



Тема: “Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода”

Программные задачи: уточнить представления детей о правилах уличного движения, проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов, убедить в необходимости соблюдать их.

Оборудование и материалы: доска, картинки с изображениями дорожных ситуаций, стихотворение “Хорошо на тротуаре” М. Дружининой.

Ход беседы

Тот, кто выучит новое правило пешехода, ни на какой улице не растеряется.

Внимание! Вот это правило: мостовая — для машин, тротуар — для пешехода”!

А почему так, а не наоборот?

Дети высказывают свои суждения.

Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их.

Широкая проезжая часть улицы нужна машинам — они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у вас. А вам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь вы в полной безопасности.

А кто из вас знает, по какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? Правильно, по правой. При таком движении люди, идущие навстречу, друг другу не создают помех.

Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по проезжей части улицы. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водителям помеха. А если нет тротуара?

Тогда правило звучит чуть иначе: дорога — для машин, обочина — для пешехода!

Воспитатель читает стихотворение М. Дружининой “Хорошо на тротуаре”.

Машины мчат, как на пожар!
Чудесно, что есть тротуар!
По тротуару без забот
Шагает бодро пешеход
В трубу он весело трубит:
“Сюда машинам путь закрыт!”.
Машина едет еле-еле,
Мы перейти шоссе хотели
Но зарычал вдруг ягуар:
Скорей назад на тротуар!
Машина может заслонить
Того, кто мчится во всю прыть!
Машину пропустите
И лишь потом идите!

Как вы думаете, по какой стороне обочины надо ходить? Ответы детей.

Ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали вам навстречу. Водитель вовремя вас увидит и вы вовремя увидите машину.

Рассмотрите внимательно две картинки. Кто прав и кто не прав? Ответы детей.

Отгадайте загадку.

В любое время суток года
Здесь нет машин! Есть пешеходы!

Выбери правильный ответ к загадке: мостовая, тротуар, шоссе.

Молодцы! Давайте ещё раз вместе повторим правило, которое надо запомнить: «Мостовая - для машин, тротуар – для пешехода».



Тема: О полосатой “Зебре” и дорожном знаке “Пешеходный переход”

Программные задачи: расширить у детей знания правил дорожного движения; улицу можно переходить в специальных местах /наземный, подземный переход/, напомнить о

значении дорожного знака пешеходный переход; воспитывать у детей желание соблюдать правила пешеходов.

Оборудование и материалы: макет улицы со светофором, автомобилями, загадка о дорожных знаках.

Ход беседы

Вы уже умеете правильно ходить по тротуару. И твердо помните, что мостовая для машины.

Правила дорожного движения — это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Если же не соблюдать эти правила, можно поплатиться своим здоровьем или жизнью.

Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее и не придумаешь.

А где переходить улицу? Конечно, там где разрешается. Дети рассматривают макет улицы.

Переходить улицу нужно по пешеходному переходу. Полосатый переход называют “зеброй”. А вот знак пешеходного перехода. Здесь, и только здесь, можно переходить улицу.

А сейчас отгадайте загадку.

Как верный выбрать путь:
Где мостовую перейти,
Где ехать, где свернуть?
Ведь правила движения

Не терпят нарушения!

/Дорожные знаки/

Ребята, расскажите, как переходите дорогу вы? Ответы детей.

Выслушав ответы детей, воспитатель анализирует их.

Давайте еще раз повторим правила пешехода, которые вы узнали на этом уроке.

- Переходи улицу только в положенном месте.
- Дождись, пока все машины остановятся перед переходом.

Поиграем в игру “Пешеходы и автомобили”

(с использованием макета)

Дети под руководством взрослого обыгрывают ситуации, где пешеходам надо найти наиболее безопасный путь от одного до другого пункта назначения.



Тема: Красный, жёлтый, зелёный

Программные задачи: уточнить у детей сведения о назначении сигналов светофора: красный свет — стой, жёлтый — жди, зелёный — иди; развивать внимание; воспитывать желание строго соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование и материалы: макет улицы со светофором, дорожными знаками, автомобилями, картинки с изображением транспорта, отрывок из стихотворения “Светофор”.

Ход беседы

В пешеходном деле самое трудное — переходить дорогу. Многие вы уже знаете, пора заняться и светофором.

Вы, конечно, знаете, что означают сигналы светофора.

Красный свет — стой! Зеленый — иди! Желтый — не торопись, будь внимателен, сейчас светофор переключится.

Игровое упражнение “Закончи строчку”:

Пешеход и шофер смотрят все на ... /светофор/.

Ребята! — крикнула Алена — Скорей пойдём на свет.../зелёный/.

Цвета выбрали для светофора совсем не случайно. В правилах для водителей и пешеходов ничего случайного нет. Какого цвета аварийная машина? А пожарная машина? Только красного. Этот цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидели красный сигнал светофора — остановитесь. Не переходите дорогу. Пропустите автомобили, автобусы.

А почему желтый цвет? Этот цвет предупреждения: будьте внимательны. Машины, которые работают прямо на дорогах — бульдозеры, краны, асфальтовые катки — обычно выкрашены в желтый цвет.

Воспитатель демонстрирует картинки /иллюстрации/ с изображением машин.

И вы, пожалуйста, будьте осторожны, увидев желтый сигнал светофора. Не спешите, обождите. А когда зажжется зеленый свет, спокойно переходите дорогу. Зеленый цвет — спокойный приятный. Это цвет травы и листьев.

Красный — стой, желтый — жди, зеленый — иди. Вот и вся наука.

Воспитатель читает стихотворение “Светофор”

Куда б ни ехал и куда б ни шел ты,
На светофор внимательно взгляни
Его цвета: зеленый, красный, желтый.
Особого значения полны.

А сейчас поиграем в игру “Светофор”

Взрослый по-очередно показывает детям сигналы светофора. Когда показывает красный круг – дети стоят не подвижно, жёлтый – показывают указательный палец, зелёный – маршируют на месте.

Давайте хором повторим и постараемся запомнить стихотворение про сигналы светофора:

Красный – стой,
Жёлтый – жди,
А зелёный свет
Иди...



Тема: Безопасная улица

Программные задачи: расширить у детей представления об улицах города; дополнить представления о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины); расширить представления о правилах поведения в общественном

транспорте.

Оборудование и материалы: макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, машины, картинки с изображением дороги, по которой движутся машины, картинки с изображением разного транспорта.

Ход беседы

Воспитатель загадывает детям загадку.

В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(Улица)

Давайте подойдем к нашему макету. Ребята, что вы видите на нашем макете?

Из каких частей состоит улица? Что такое тротуар? Что такое проезжая часть?

Недалеко от нашего детского сада тоже находится дорога (проезжая часть). Чтобы правильно перейти её, надо соблюдать правила дорожного движения.

А какой транспорт передвигается по этой дороге? Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше знает, какой бывает транспорт.

Рассмотрите картинки, на какие две группы их можно разделить?

Выберите легковой транспорт. Для чего он предназначен?

Выберите грузовой транспорт. Для чего нужны эти машины?

Как назвать машины, изображённые на остальных картинках?

Правильно – это пассажирский транспорт. Для чего он предназначен?

Все мы являемся пассажирами троллейбусов, автобусов, маршрутных такси, а значит должны выполнять правила поведения в общественном транспорте:

1. Нельзя близко подходить к краю дороги во время посадки на автобус, особенно в период гололеда.
2. Родители обязаны входить в транспорт, взяв ребенка за руку.
3. Во время движения транспорта необходимо крепко держаться за поручень.
4. Нельзя стоять у дверей – это мешает выходу и входу пассажиров.
5. Нельзя высовывать руки и голову в открытые форточки транспортного средства. Это очень опасно!
6. Принято уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам.
7. При выходе из транспорта, держите за руку взрослого.
8. В случае если пешеходный переход расположен вблизи автобусной остановки, выйдя из транспорта, необходимо дождаться его отправления и только после этого совершать переход.

***Помните: автобус и троллейбус обходить следует сзади,
трамвай спереди.***



Тема: Машины специального назначения

Программные задачи:

расширить у детей представления о машинах специального назначения, их внешнем виде и предназначении.

Оборудование и материалы: машины специального назначения, картинки с их изображением.

Ход беседы

На улицах нашего города встречаются специальные машины. Это пожарная машина, милиция, скорая помощь, техническая помощь, машины, перевозящие бензин, хлеб и т.д.

Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами «Сирена». На крышу кабины устанавливают специальный мигающий фонарь – синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал (послушайте). Пешеходы, услышав сигнал должны сразу же освободить проезжую часть, а другие машины должны пропустить машину специального назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.

Куда же они так спешат?

А еще, на каждой машине написаны цифры – это номера телефонов, по которым можно позвонить:

- 01 – при пожаре,
- 02 – вызвать милицию
- 03 – вызвать скорую помощь.

Покажите скорую помощь, милицию, пожарную машину.

Как одним словом назвать эти машины? (специального назначения).

Чем они оснащены? (маяком, сиреной).

На какой сигнал светофора они могут ехать? (на любой).

Отгадайте загадки и найдите отгадки среди картинок на доске:

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Куда мчится пожарная машина?

Мимо машина с красным крестом

На помощь больному примчалась бегом.

У этой машины особенный цвет:

Как будто халат белоснежный надет. Если кто-то заболел,

Срочно нас зовет на помощь, -

Набери скорей ноль три,

И приедет....

(скорая помощь)

Как вы думаете, куда едет автомобиль скорой помощи?

Если вдруг беда у вас,

Позвони 02 сейчас!

Стоит вам меня позвать,

Я приеду вас спасать.

(полицейская машина)

В каких случаях люди обращаются за помощью к полиции?